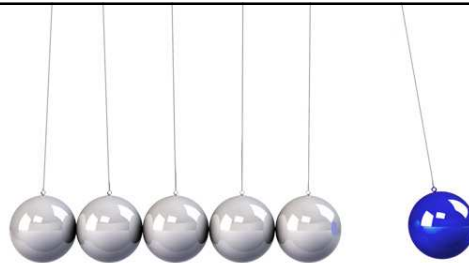


Ethische Fallbesprechung im Kontext Entwicklung und Ausblick

Dr. Norbert Steinkamp
12 Dezember 2013

Radboudumc



- Ethische Fallbesprechung
- Ethik in Einrichtungen im Gesundheitswesen: Rollen, Aufgaben
- Experten? Welche Experten?
- Entwicklung und Ausblick

Radboudumc

Ethische Fallbesprechung: Elemente einer Definition

Radboudumc

Ethische Fallbesprechung:

- Teambesprechung, multidisziplinär
- Moderation
- Ein Patient ("Fall")
- Moralische Zweifel, moralische Intuition
- Moralisches Problem
- Professionelle Analysen und Handlungsoptionen
- Perspektiven von Patient und Bezugspersonen
- Moralische Werte und ethische Normen
- Abgrenzung der Verantwortungsbereiche
- Abwägungen
- Ethische Argumente (Prozess: vom Zweifel / von der Intuition zum Argument)
- Schlussfolgerungen und Entscheidung
- Konkrete Vereinbarungen

Radboudumc

Was ist das moralische Problem?



Keine ethischen Fragen ...

“Wir haben im Alltag kaum mit Schwangerschaftskonflikten oder Fragen der Behandlungszieländerung am Lebensende zu tun. Es gibt also wenig ethische Fragen auf unserer Abteilung.”

Leiter Abteilung Ophthalmologie

Leiter der Abteilung Zellbiologie:

“Die Abteilung Zellbiologie beschäftigt sich ausschließlich mit Forschung und Lehre auf dem Gebiet der molekularen Lebenswissenschaften. Es gibt also keine ethischen Fragen.”

Leiter Abteilung Zellbiologie

Nur dramatisch? Nur entscheiden?

<i>Methode</i> \ Aspekt	Situation	Perspektive	Ziel
Klinischer Pragmatismus	Moralischer Konflikt	Prospektiv	Konfliktlösung, Konsens
Nimwegener Methode	Moralisches Problem	Prospektiv und auch retrospektiv	Schlussfolgerung, Handlung
Hermeneutische Methode	Moralische Unsicherheit	Retrospektiv und auch prospektiv	Verstehen
Sokratisches Gespräch	Begrifflicher / normativer Klärungsbedarf	Retrospektiv	Begriffs- und Normklärung

Radboudumc

Nicht nur entscheidungsbezogen

“Limiting ourselves and our work to decision making alone means that we are missing a lot of opportunities to be helpful.”

Ann Heesters, Toronto Rehab

Radboudumc

Rollen und Aufgaben eines klinischen Ethikers

Anruf von der Abteilung Neonatologie: Auf unserer Intensivstation liegt H., ein drei Monate alter Junge, der bei der Geburt schwere Sauerstoffunterversorgung erlitt. In den ersten Wochen zeigte das Kind Zeichen von Besserung und Entwicklung. Seit einer Woche ist sein Zustand besorgniserregend. Wir erwägen Änderung des Behandlungsziels: Nicht mehr (möglicherweise langwierige) Rehabilitation und Hoffnung auf letztendliche Besserung sondern Erhalt und Förderung einer möglichst guten Lebensqualität während der voraussichtlich letzten Lebensstage.

- Moderation multidisziplinärer Fallbesprechung

Radboudumc

Rollen und Aufgaben eines klinischen Ethikers

Während der Fallbesprechung bemerke ich, dass die Teilnehmer mit bemerkenswerter Professionalität die neurologischen, weitere medizinische sowie auch die pflegerischen Einzelheiten in Bezug auf dieses Kind in Worte fassen. Daneben nehmen wir uns die Zeit, emotionale Aspekte der Behandlungs- und Pflegebeziehung anzusprechen.

Auf meine Frage, ob das Kind leide, antworten mehrere Teammitglieder: Auf diese Fragen wollen wir, können wir jedoch keine Antwort geben. Uns fehlen die Worte ...

- Sprachhilfe bei der Formulierung moralischer Erfahrungen

Radboudumc

Rollen und Aufgaben eines klinischen Ethikers

Ein Paar mit Kinderwunsch hat finanzielle Schwierigkeiten. Der männliche Partner trinkt Alkohol und nutzt illegale Drogen, verspricht aber, zumindest die illegalen Drogen abzusetzen. Nach langem Abwägen kommen die anwesenden Ärzte zu dem Schluss, dass es im Blick auf die Abteilungsrichtlinien vertretbar sei, das Paar nach Wunsch zu behandeln. Dennoch kann sich die behandelnde Ärztin nicht dazu entschließen, in die Behandlungsvereinbarung einzuwilligen: Zu groß sind ihre Bedenken im Blick auf das Wohlergehen des zukünftigen Kindes.

→ Aus- und Fortbildung in philosophisch ethischen Fragen

Radboudumc

Rollen und Aufgaben eines klinischen Ethikers

Die Behandlungsgruppe *Exome Sequencing* lässt sich beraten über die Frage, inwieweit eine bei einer breitgestreuten Genanalyse „zufällig entdeckte“ Erbkrankheit klinisch relevant sei, und in welchen Fällen darum die behandelnden Ärzte und die Patienten sowie ihre Familien über die Laborbefunde zu informieren seien.

→ Normative Abwägung in interdisziplinärem Beratungsgremium

Radboudumc

Rollen und Aufgaben eines klinischen Ethikers

Einer unserer Kardiologen ruft mich an: Ob ich Zeit habe, mal kurz in die Herzüberwachung zu kommen. Herr M. kann sich nicht mehr äußern und hat schwere zerebrale und kardiale Schäden davongetragen aufgrund mehrerer Infarkte sowie eines schweren Gehirnschlags. Für den Kardiologen bedeutet diese Situation eine Konfrontation mit Grenzen. Fachlich kann er Herrn M. noch eine Weile behandeln. Es stellt sich ihm aber die Frage nach dem Sinn seines Handelns: Ist er moralisch verpflichtet, „alles“ zu tun was ihm möglich ist oder darf er Grenzen akzeptieren?

→ Persönliches *Coaching* und *Sparring*

Radboudumc

Rollen und Aufgaben eines klinischen Ethikers

Auf der nephrologischen Station wird eine Patientin zur Nachbesprechung erwartet, die eine Niere für einen ihr Unbekannten Transplantationspatienten gespendet hat (eine sogenannte „samaritanische Nierenspende“). Heute morgen hat das Team erfahren, dass das Spenderorgan abgestoßen wurde. Über den Umgang mit einer solchen Situation sind auf der Station noch keine Absprachen gemacht worden.

→ Moderation und Begleitung abteilungsbezogener Protokollentwicklung

Radboudumc

Rollen und Aufgaben eines klinischen Ethikers

Bei der klinikweiten Einführung eines neuen, aus den Vereinigten Staaten stammenden und dort in vielen Kliniken erprobten elektronischen Datenverarbeitungssystems (EPIC) fühlen sich Mitarbeiter eingeschüchtert von einigen der Informationsmethoden. Eine klinische Psychologin artikuliert ihr Unbehagen und findet die Art des Umgangs mit Mitarbeitern moralisch bedenklich.

- Vermittlung und Beratung auf Institutionsebene

Radboudumc

Rollen und Aufgaben eines klinischen Ethikers

Im Vergleich zwischen den Zentren für Fortpflanzungsmedizin auf Landesebene stellt sich heraus, dass mit moralischen Zweifeln und Bedenken bei Entscheidungen hinsichtlich der Fruchtbarkeitsbehandlung unterschiedlich umgegangen wird. Patienten fühlen sich dadurch ungleich behandelt; die behandelnden Ärzte haben das Bedürfnis, ihre Abteilungsprotokolle besser aufeinander abzustimmen. Eine Arbeitsgruppe der Niederländischen Gesellschaft für Geburtshilfe und Gynäkologie wird beauftragt, ein landesweites Protokoll zu entwickeln mit dem Titel „Moralische Zweifel bei Fruchtbarkeitsbehandlungen“.

- Richtlinienentwicklung auf der Ebene fachärztlicher Verbände und auf ministerieller Ebene

Radboudumc

Rollen und Aufgaben eines klinischen Ethikers

- 1) Moderation multidisziplinärer Fallbesprechungen
- 2) Sprachhilfe bei der Formulierung moralischer Erfahrungen (*reframing*)
- 3) Aus- und Fortbildung in philosophisch ethischen Fragen
- 4) Normative Abwägungen in interdisziplinärem Beratungsgremium
- 5) Persönliches *Coaching* und *Sparring Partner* für Kliniker
- 6) Moderation und Begleitung abteilungsbezogener Protokollentwicklung
- 7) Vermittlung und Beratung auf Institutionsebene
- 8) Richtlinienentwicklung fachärztliche Verbände und Ministerien

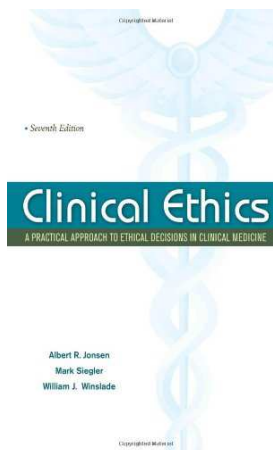
Radboudumc

Experten? Welche Experten?

- Ethische Fallbesprechung ist eine zentrale, aber nicht die einzige Aufgabe bei der Reflexion ethischer Fragen in Organisationen des Gesundheitswesens
- Moderation ist eine wesentliche, den Einzelfall übersteigende, aber ebenfalls nicht die einzige Aufgabe bei der Reflexion ethischer Fragen in Organisationen des Gesundheitswesens
- Konkrete Situationen, aber auch die programmatische Umsetzung der verschiedenen Aufgaben, die die ethische Reflexion ermöglichen können, erfordern Klärungsarbeit hinsichtlich ethischer Expertise.

Radboudumc

Im weißen Kittel: Der Facharztethiker



Radboudumc

ASBH Core Competencies

Tarzian A.J. and ASBH Core Competencies Task Force. Health Care Ethics Consultation: An update on core competencies and emerging standards from the American Society for Bioethics and Humanities' Core Competencies Update Task Force. *American Journal of Bioethics* (2013) 13(2): 3-13.

Table 2. Core Skills for Health Care Ethics Consultation (HCEC)

Skill competency <i>The ability to:</i>	Individual* / at least one member of the team' needs	Every member of HCEC service ¹ needs	Individual* / at least one member of the team can access
A-1. Identify and analyze the nature of the value uncertainty or conflict that underlies the need for HCEC.	Advanced	Basic	NR ²
A-2. Access relevant ethics literature, policies, guidelines, and standards.	Advanced	Basic	NR
P-1. Establish HCEC expectations and determine whom to involve.	Advanced	Basic	NR
P-2. Utilize institutional structures and resources to facilitate the implementation of the chosen option.	Advanced	Basic	NR
P-3. Communicate and collaborate effectively with other responsible individuals, departments, or divisions within the institution.	Advanced	Basic	NR
P-4. Facilitate formal meetings.	Advanced	Basic	NR
P-5. Document and communicate HCEC activities.	Advanced	Basic	NR
P-6. Identify systems issues and delegate follow-up.	Advanced	Basic	NR
P-7. Evaluate HCEC and provide quality improvement.	Basic	NR	Advanced
P-8. Effectively run an HCEC service.	Advanced	NR	NR
I-1. Listen well and communicate interest, respect, support, and empathy to involved parties.	Advanced	Basic	NR
I-2. Educate involved parties regarding the ethical dimensions of the consultation.	Advanced	Basic	NR
I-3. Elicit the moral views of the involved parties.	Advanced	Basic	NR
I-4. Represent the views of the involved parties to others.	Advanced	Basic	NR
I-5. Enable the involved parties to communicate effectively and be heard by other parties.	Advanced	Basic	NR
I-6. Recognize and attend to various relational barriers to communication.	Advanced	Basic	NR

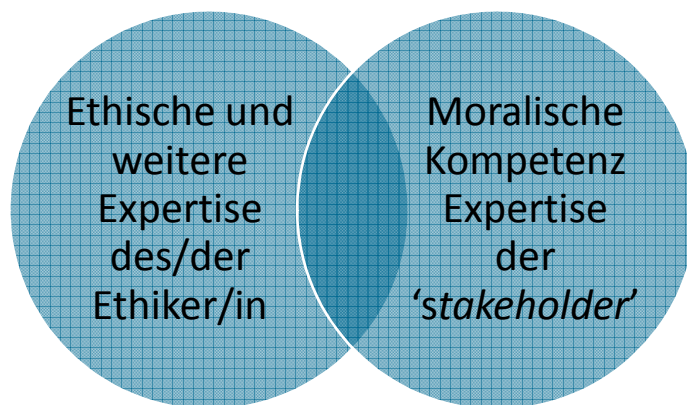
Practice Standards

Table 1 Overview of the structure of suites of practice-defining texts

Chaplains in acute care (United States)	Statements of: History, Terminology, Credentials, Scope, Accountability Followed by standards described within three categories: a. Patients/Families; b. Staff/Organization; c. Competency
Spiritual care (Canada)	Part of a Practice Manual—includes definition statement for specialists and four sets of standards: General; Spiritual Care Specialists; Pastoral Counseling Specialists; Specialists—Ethics (a cross reference to the Code of Ethics and Professional Code of Conduct)
Common chaplaincy standards (Canada & United States)	Begins with statement on Qualifications; then four sets of standards: 1. Theory of Pastoral Care; 2. Identity & Conduct; 3. Pastoral; 4. Professional and a list of requirements for maintaining certification
Genetic counselors (Canada)	1. "Scope of practice" document: Largely a list of specific areas of knowledge, with a final section on "clinical experience"
Genetic counselors (Europe)	1. Definition of profession; 2. Role description; 3. Setting description; 4. Education aims and content; 5. Code of practice (a.k.a. ethics); 6. Core competencies
Social work (Ontario & British Columbia)	1. Scope statement described for both "social work" and "social services work"; 2. Code of ethics; 3. List of eight principles
Occupational therapy (Ontario)	1. Essential competencies for practice; 2. Individual standards of practice documents developed over time in line with other drivers; e.g., legislation. Most recent addition: psychotherapy Canadian Model: Outlines 6 competencies
Midwives (Canada and individual provinces)	Nova Scotia: 11 standards each with 2-6 descriptors of behaviors that support meeting the standard Ontario: Collection of documents including philosophy, code of ethics, 13 individual standards documents British Columbia: 16 standards statements; reference to code of ethics and model of practice
Risk management (Australia)	Called "attributes": Grouped in three categories: 1. Generic—a good manager; 2. Strategic—a good organization player; 3. Operational—a good technician

Kevin Reel: The Benefit of Practice Standards and Other Practice-Defining Tests: And Why Healthcare Ethicists Ought to Explore Them. *HEC Forum* (2012) 24:203-217.

Ethische Expertise und Moralische Kompetenz



Steinkamp NL, Gordijn B, ten Have HAMJ: Debating ethical expertise. *Kennedy Institute of Ethics Journal* (2008) 18(2):173-192.

Radboudumc

Die Situation in der Erzdiözese Köln

Beauftragte für Ethik im Gesundheitswesen der Abteilung Krankenhaus- und
Altenheimseelsorge

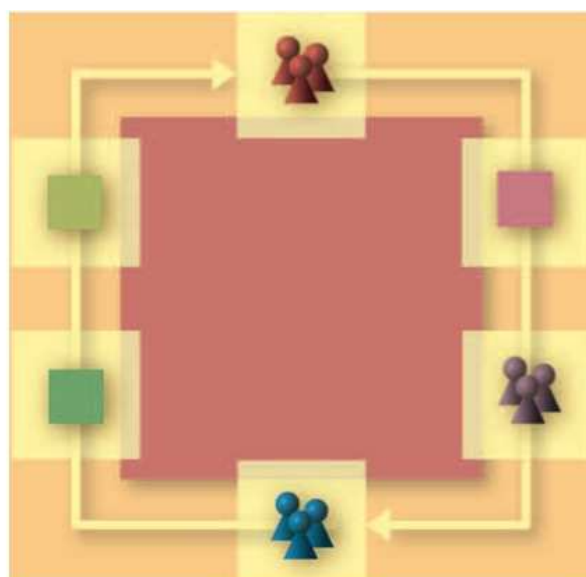
In Ethik und angrenzenden Fächern ausgebildete Mitarbeiterinnen und
Mitarbeiter in den Häusern

Die Häuser als Organisationen

Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter als Teilnehmer bei ethischen
Fallbesprechungen sowie als Mitglieder von Ethikkomitees

Radboudumc

Interaktion in der Klinischen Ethik



Entwicklung und Ausblick

- Von der Problemlösung zur Reflexion
- Von reaktivem zu proaktivem Handeln
- Von Beschränkung auf Einzelfallbesprechung und Richtlinienentwicklung zum programmatischen Ansatz

Ibarra K. Literature review. Exploring ethicists' perspectives of healthcare ethics program effectiveness. *Master of Science Thesis. University of Toronto*. Accepted for publication in 2014.

Radboudumc

